

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

LE CLAS

La ville propose d'accompagner les enfants en dehors du temps scolaire, dans des espaces adaptés, en complémentarité de l'école. Cela s'appelle le **CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité**.

À QUOI ÇA SERT ?

- ◆ Aider les enfants à acquérir des méthodes de travail
- ◆ Élargir les centres d'intérêt des enfants
- ◆ Valoriser leurs acquis pour renforcer l'autonomie et leur intégration dans un groupe
- ◆ Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant
- ◆ Faciliter l'accès des familles au savoir et à la culture

COMMENT ÇA MARCHE ?

- ◆ Les séances ont lieu les **lundis et jeudis** ou **mardis et vendredis**, de 16h30 à 18h15 (sauf vacances scolaires)
- ◆ Séance en petit groupe : max. 3 enfants par groupe
- ◆ Les bénévoles travaillent par compétences

L'inscription se fait auprès du centre social La Passerelle. L'adhésion est requise pour bénéficier du CLAS.

ORGANISATION DES SÉANCES

- ◆ 16h30 > 17h : Temps récréatif (goûter, discussions...)
- ◆ 17h > 17h45 : Temps d'apprentissage (renforcement par compétences)
- ◆ 17h45 > 18h15 : Temps créatif (construction, projet, invention...)



AUTOUR DE L'ENFANT, TROIS ACTEURS

L'accompagnement à la scolarité s'organise autour de l'enfant entre la famille, l'école et le centre socioculturel La Passerelle.



Les parents

AIDER SON ENFANT DANS SA SCOLARITÉ

- Écouter et discuter avec son enfant. Souligner ses qualités et encourager ses efforts.
- Créer un cadre de vie et de travail favorable aux apprentissages
- Assurer un contact régulier avec l'enseignant et l'équipe du CLAS
- Participer aux temps d'échanges proposés par le centre social

L'enseignant(e)

EXERCER SA MISSION DANS LE CADRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- Communiquer avec les parents sur la scolarité
- Coopérer avec le centre social pour relayer les informations utiles
- Permettre des temps d'échanges avec les bénévoles du CLAS



Le centre social La Passerelle

METTRE EN ŒUVRE LES ACTIONS DU CLAS

- Accompagner et conseiller les enfants et les parents sur l'organisation du travail et de la méthodologie
- Adapter l'accompagnement et la posture en fonction des besoins de l'enfant
- Organiser des activités qui favorisent les apprentissages
- Coopérer avec les enseignants pour une meilleure continuité pédagogique
- Rencontrer et répondre aux besoins des parents

MA FICHE CLAS

2026 - 2027

L'ENFANT

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
École :
Classe :
Problème(s) de santé :
.....

JOURS ET LIEU DU CLAS :

**CENTRE
SOCIOCULTUREL
LA PASSERELLE**

○ Lundi / Jeudi
○ Mardi / Vendredi

**ÉCOLE MOULIN
FLEURI**

○ Lundi / Jeudi
○ Mardi / Vendredi

PARENTS OU RESPONSABLE(S) DE L'ENFANT

	RESPONSABLE 1	RESPONSABLE 2	RESPONSABLE 3
NOM			
PRÉNOM			
ADRESSE			
TÉLÉPHONE			
MAIL			
LIEN AVEC L'ENFANT			

Je soussigné(e) _____, responsable légal de
l'enfant _____ :

Droit à l'image

☐ J'autorise mon enfant à être photographié(e) et/ou
filmé(e) dans le cadre des activités organisées.

☐ Je n'autorise pas mon enfant à être photographié(e)
et/ou filmé(e) dans le cadre des activités organisées.

Retour de l'enfant

☐ J'autorise mon enfant à rentrer seul(e) à l'issue
des activités.

☐ Je n'autorise pas mon enfant à rentrer seul(e).
Mon enfant sera récupéré par un responsable
autorisé.

Date et signature :

LES COMPÉTENCES À TRAVAILLER : (À remplir par l'enseignant)

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| ○ Fluidité de lecture | ○ Compréhension de lecture | ○ Orthographe | ○ Calligraphie |
| ○ Numération | ○ Résolution de problèmes | ○ Calcul | ○ Conjugaison |
| ○ Autre : _____ | | | |

CHARTRE DU CLAS

L'enseignant(e)

S'ENGAGE À :

- Communiquer avec les parents sur la scolarité
- Coopérer avec le centre socioculturel pour relayer les informations utiles
- Permettre au moins un temps d'échanges avec l'équipe du CLAS

DATE ET SIGNATURE :

Le(s) parent(s) ou responsable(s) légaux

S'ENGAGE(NT) À :

- Participer au moins à 1 rencontre proposée par le centre socioculturel
- Informer le centre socioculturel de l'absence de l'enfant
- Échanger avec l'équipe et les bénévoles du CLAS sur la situation scolaire de l'enfant
- Autoriser l'enseignant(e) et les bénévoles à échanger sur la scolarité
- Participer à l'évolution des progrès de l'enfant

DATE ET SIGNATURE :

L'enfant

S'ENGAGE À :

- Participer aux activités proposées par le CLAS
- Respecter le groupe, le bénévole, l'équipe, le matériel et les locaux
- Parler de ses envies, difficultés et réussites

DATE ET SIGNATURE :

Le ou la bénévole

S'ENGAGE À :

- Être ponctuel
- Prendre en compte les besoins repérés par l'enseignant(e)
- Adapter son accompagnement et sa posture en fonction des besoins de l'enfant
- Échanger avec l'enseignant(e) et le(s) parent(s) ou responsables légaux
- Respecter la confidentialité des renseignements sur l'enfant
- Participer à l'évaluation des progrès de l'enfant
- Participer aux temps d'échanges organisés par le centre social autant que possible

DATE ET SIGNATURE :